Das schulinterne Fachcurriculum Deutsch der Klaus- Groth- Schule Heide

Klasse 1

Idee und Matrix: Marion Claasen/Alexia Kienast

IQ.SH
Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein

Unterricht Klasse 1	KMK-Bildungsstandards	Konkretisierungen/ basale Kompetenzen FA	Verbindliche Absprachen/Inhalte Schule
Zu anderen sprechen: Die SuS können in vertrauten und überschaubaren Situationen des Vor und Mit anderen Sprechens angemessen und adressatengerecht kommunizieren.	Die SuS… • äußern sich verständlich und situationsadäquat auch in der gesprochenen Standardsprache • verfügen über einen angemessenen Wortschatz	- Alltagssprache und Bildungssprache unterscheiden und situationsangemessen gebrauchen; - reale und erfundene Geschichte erzählen können;	Erzählkreis (vom Wochenende etc.) Klassenrat (in angemessener Sprache Meinung sagen) Reflexionsphasen im Unterricht, Unterrichtsergebnisse vorstellen

Unterricht Klasse 1	KMK-Bildungsstandards	Konkretisierungen/ basale Kompetenzen FA	Verbindliche Absprachen/Inhalte Schule
Verstehend zuhören: Die SuS können die Aufmerksamkeit auf die Beiträge anderer richten und ihr Verstehen in vertrauten Situationen zum Ausdruck bringen.	Die SuS… • können in vertrauten und überschaubaren Kommunikationssituationen: • Gesprächsprozesse verfolgen, verstehen und gezielt nachfragen, • verstehen und Nicht- Verstehen zum Ausdruck bringen	- Gesprächsregeln einhalten, auf Gesagtes Bezug nehmen, nachfragen, kommentieren, Feedback geben;	Reflexionsphasen (siehe Folie 2) Auf Anweisungen und Aufgabenstellungen der Lehrkräfte hören und diese verstehen,

Unterricht Klasse 1	KMK-Bildungsstandards	Konkretisierungen/ basale Kompetenzen FA	Verbindliche Absprachen/Inhalte Schule
Mit und vor anderen sprechen: Die SuS können in vertrauten und überschaubaren Situationen mit mehreren Teilnehmern aufeinander Bezug nehmen, sprechen und kommunikative Ziele verfolgen.	Die SuS… • beachten gemeinsam entwickelte Gesprächsregeln; achten auf eine wertschätzende Gesprächsatmosphäre, • formulieren angemessen, gehen auf die Gesprächspartner und die jeweilige Situation ein, • leisten kurze, auch freie, Beiträge adressatenorientiert	- Gespräch und Diskussionen geregelt führen: andere zu Ende sprechen lassen, das Wort weitergeben, beim Thema bleiben, Gesprächsbeiträge weiterführen,	- Rückmeldegespräche (Zeugnisgespräche) und Klassenrat - kurze Rollenspiele kennenlernen - eigene Ergebnisse vorstellen, - Gedichtvortrag

Unterricht Klasse 1	KMK-Bildungsstandards	Konkretisierungen/ basale Kompetenzen FA	Verbindliche Absprachen/Inhalte Schule
Über Schreibfertigkeiten verfügen Die SuS schreiben kurze Sätze flüssig in leserlicher Handschrift und mit Hilfe (digitaler) Schreibwerkzeuge. Sie gestalten ihre Texte zweckmäßig und übersichtlich.	• schreiben Buchstaben, Wörter, Wortgruppen und kurze Sätze flüssig, d.h. zügig, sicher und korrekt (automatisiert). • schreiben Texte in leserlicher Handschrift	- effiziente Stifthaltung, - Fingerabstand zwischen Wörtern, - sauber im Liniensystem schreiben, - Buchstabenformen beschreiben, vergleichen; - Richtungspfeile nutzen, - Buchstabenkenntnis entwickeln, - Buchstaben leserlich und geläufig schreiben, - flüssig schreiben: Druckschrift - zügiges und korrektes Abschreiben	- Abschreibroutine durch Abschreibübungen und Freies Schreiben entwickeln, - Buchstaben, Wörter, Wortgruppen und später kurze Sätze

Unterricht Klasse 1	KMK-Bildungsstandards	Konkretisierungen/ basale Kompetenzen FA	Verbindliche Absprachen/Inhalte Schule
Orthografisch schreiben: Die SuS schreiben häufig vorkommende Wörter richtig. Sie beachten die Zeichensetzung, haben eine Fehleraufmerksamkeit ausgebildet, kennen Rechtschreibstrategien und Rechtschreibhilfen und wenden diese an.	Die SuS… • schreiben Kernwörter richtig • prägen sich Merkwörter ein • kennen wortbezogene und z.T. auch satzbezogene Rechtschreibstrategien und wenden diese an • schreiben Satzanfänge, Eigennamen und Kerne von Nominalgruppen groß • kennen und nutzen Punkt, Fragezeichen und Ausrufezeichen	- Grundwortschatz aufbauen, - Wörter untersuchen, sammeln und ordnen, - Grundmuster erkennen und nutzen, Wörter und Bausteine einprägen, - lautgetreues und silbisches Prinzip, - Silbenaufbau mit Vokalquantität (jede Silbe hat mindestens einen Vokal) - Reimwörter, - Ableitungen durch Pluralbildung, - abschreiben - Interpunktions-funktionen kennenlernen, - Texte strukturieren	- Großschreibung von Nomen, - Satzanfänge erkennen und groß schreiben, - lautgetreues Schreiben, - Laute isolieren (Anlautübungen) - FreSCH Rechtschreibstrategien (Silbenanzahl untersuchen, verlängern, ableiten, zerlegen, - Silbenkönige bzw. -kapitäne

Unterricht Klasse 1	KMK-Bildungsstandards	Konkretisierungen/ basale Kompetenzen FA	Verbindliche Absprachen/Inhalte Schule
Texte formulieren: Die SuS beherrschen grundlegende Schreibfunktionen und können Texte angemessen und verständlich formulieren.	Die SuS… • können sich selbst, Erlebtes und Erdachtes, Gedanken und Gefühle ausdrücken • Nutzen unterschiedliche Schreibformen	- Schreiben zu Bildern, weiterschreiben, umschreiben, Tandemschreiben,	- Schreiben zu Bildern, - -Sätze Bildern zuordnen, in die korrekte Reihenfolge bringen und abschreiben, - Erlebnistagebücher, Geschichtenheft, - Reimwörter schreiben, - Gedichte verfassen (Elfchen…) - Symbol-/ Geheimschrift entwickeln, als Beispiel: Geschichten, die auf eine Kuhhaut gehen,

Unterricht Klasse 1	KMK-Bildungsstandards	Konkretisierungen/ basale Kompetenzen FA	Verbindliche Absprachen/Inhalte Schule
Flüssig lesen: Die SuS lesen leise und laut, automatisiert, genau, sinngestaltend und zügig.	• nutzen die schriftsprachlichen Informationen (u.a. Silbe, Morphem, Komma, Punkt, Fragezeichen, Großschreibung) beim Lesen, • beachten beim Lesen Satzgrenzen und lesen über das Zeilenende hinweg, • verfügen bei häufig vorkommenden Wörtern über eine weitgehend sichere Worterkennung und korrigieren sich ggf. selbst, • erlesen unvertraute Wörter anhand größerer Einheiten wie Silbe oder Morphem, • lesen dem Lernstand entsprechende Texte nach Vorbereitung sinngestaltend vor, lesen in angemessenem Tempo	- mit verteilten Rollen lesen, - genau, automatisiert, gestaltend lesen, - Lautleseverfahren	- Leseband: darunter fallen verschiedene Trainingsmethoden (siehe Methoden) - Lehrkraft als VorleserIn fungiert als Vorbild,

Unterricht Klasse 1	KMK-Bildungsstandards	Konkretisierungen/ basale Kompetenzen FA	Verbindliche Absprachen/Inhalte Schule
Sich im Medienangebot orientieren: Die SuS nutzen das Medienangebot zur Entwicklung eigener Interessen, zur Erweiterung ihrer Wissensbasis und als Anlass zum Austausch mit anderen.	• Die SuS… • wählen Bücher und Texte unterschiedlicher medialer Form auf der Basis von Interessen und Vorlieben sowie aufgabenbezogen aus; sie begründen und bewerten ihre Auswahl, • können sich in einer Bücherei orientieren;	- schulische und außerschulische kulturelle Angebote nutzen, Autorenlesungen, Büchereibesuch, Kino, Theater - Raumerkundung, Ausleihmodalitäten in der (auch schulinternen) Bücherei	- einmal pro Schuljahr Büchereibesuch, - Schulkinowoche - Theaterbesuche nach Programm - Einrichtung einer Klassenbücherei

Unterricht Klasse 1	KMK-Bildungsstandards	Konkretisierungen/ basale Kompetenzen FA	Verbindliche Absprachen/Inhalte Schule
Texte in unterschiedlicher medialer Form erschließen und nutzen: Die SuS erschließen sich Texte unterschiedlicher medialer Form – auch als Grundlage für die Anschlusskommunikation.	Die SuS… • nehmen die Perspektive einer litarischen Figur ein und grenzen sich von einer literarischen Figur ab, • formulieren eigene Gedanken zu Texten und nehmen zu Texten Stellung	- Figuren: Beziehungen erkennen und benennen, Figureneigenschaften, Handlungsabsichten erkennen, Figuren vergleichen, Verhalten antizipieren, Stellung zu einer Figur und deren Verhalten nehmen und bewerten, sich selbst zu einer literarischen Figur in Bezug setzen (Identifikation bzw. Abgrenzung)	- Erkennen von (Problem-) Situationen im Klassenrat, in Filmen, Texten, Geschichten, Gedichten - Rollenspiele

Unterricht Klasse 1	KMK-Bildungsstandards	Konkretisierungen/ basale Kompetenzen FA	Verbindliche Absprachen/Inhalte Schule
Texte präsentieren: Die SuS präsentieren Texte eigener Wahl oder vorgegebene Texte und nutzen verschiedene Präsentationsformen.	Die SuS… • lesen selbstgewählte literarische Texte nach Vorbereitung sinngestaltend vor, • tragen kurze literarische Texte auswendig vor, auch im Rahmen von Aufführungen • wählen ein Kinderbuch selbst aus und erzählen, was ihnen daran gefallen/ nicht gefallen hat; • nutzen Vorlesetechniken und Techniken des Auswendiglernens, gestalten Texte in unterschiedlicher medialer Form szenisch.	- Präsentation innerhalb der Klasse,	- Gedichte aufsagen - selbst geschriebene Texte präsentieren - kurze Inhaltsangaben (mündlich),

Unterricht Klasse 1	KMK-Bildungsstandards	Konkretisierungen/ basale Kompetenzen FA	Verbindliche Absprachen/Inhalte Schule
Sprachliche Verständigung und sprachliche Vielfalt untersuchen: Die SuS untersuchen und beschreiben Aspekte sprachlicher Verständigung in Texten und Gesprächen	Die SuS… • untersuchen und gestalten die Rollen von Sprechern, Schreibern, Hörern und Lesern, • kennen Unterschiede gesprochener und geschriebener Sprache,	- Sprachhandlungen erproben,	- Rollenspiele - dialogisches Lesen im Rahmen des Lesebandes

Unterricht Klasse 1	KMK-Bildungsstandards	Konkretisierungen/ basale Kompetenzen FA	Verbindliche Absprachen/Inhalte Schule
Sprachliche Strukturen untersuchen und nutzen: Die SuS können grundlegende sprachliche Strukturen beschreiben und nutzen.	Die SuS... • Identifizieren Wortbausteine und untersuchen Möglichkeiten der Wortbildung • Nutzen Wörter, Wendungen und Formulierungsmuster funktional und erweitern ihren Wortschatz, • gewinnen Einsichten in sprachliche Strukturen und Gestaltungsmöglichkeiten durch den experimentellen und kreativen Umgang mit Sprache, • Untersuchen Schreibweisen von Wörtern, Wortgruppen und Sätzen.	- Laute - Silben - Morpheme - Wortfamilien - Wortstammprinzip - Zusammensetzungen - Singular- und Pluralbildung -Grundwortschatzarbeit - Wörter vernetzen und ordnen, z.B. nach Wortfeldern und Wortfamilien - experimentell und kreativ mit Sprache umgehen, Sprachspiele, Geheimsprache, Gedichte, - Kernmerkmale der Wortarten bestimmen und begründen	- Kennenlernen grammatischer Strukturen im Rahmen des Schriftspracherwerbs, - Übungen zur Entwicklung von Rechtschreibstrategien, - Training der phonologischen Bewusstheit,