

# Schulinternes Fachcurriculum der Klaus-Groth-Schule Heide (GmS)

## Klasse 7

### Allgemeine Vereinbarungen

Aspekte	Vereinbarungen
Unterricht	Verteilung der Themen und Inhalte auf die Lernjahre (siehe Anhang)
Fachsprache	funktionale Einsprachigkeit Verwendung von Rückmeldebögen bei Alternativen LN
Fordern und Fördern	Differenzierung durch methodisches Handeln vereinbart: Folgende Aspekte wurden besprochen: <ul style="list-style-type: none"><li>- kooperative Methoden</li><li>- Aufgaben- und Prozessorientierung</li><li>- Wörterbücher</li><li>- Apps (z.B. Klett Augmented), digitale Lerntools</li></ul>
Materialien, Hilfsmittel, Medien	Klasse 7: „Dansk for os“* Klasse 8-9: „Velkommen til“* Klasse 10: „Velkommen til 2“/ Alternative Materialien Wörterbücher, Aufnahme- und Abspielgeräte, Laptops und Tablets (wenn vorhanden) zur App- und Internetnutzung, Filme, Audiodateien ...
Leistungsbewertung	Siehe Auflistung
Fachlichen Grundlagen	Fachanforderungen Dänisch Leitfaden zu den Fachanforderungen <sup>1</sup>

\*Je nach Leistungsstand der Klasse wird ...

a) in Jahrgangsstufe 7 mit dem Lehrwerk „Dansk for os“ begonnen und in Jahrgangsstufe 8 mit dem Lehrwerk „Velkommen til“ fortgesetzt.

Im diesem Fall dienen die ersten beiden Lektionen von „Velkommen til“ als Wiederholung und Festigung der Lerninhalte aus Jahrgangsstufe 7 und im Anschluss wird regulär mit Lektion 3-5 fortgesetzt.

oder (bei leistungstärkeren Gruppen)

b) direkt in Jahrgangsstufe 7 mit dem Lehrwerk „Velkommen til“ begonnen.

### Anzahl, Aufteilung und Art der Leistungsnachweise in den Klassenstufen 7-10<sup>2</sup>

Klassenstufe	Anzahl der Leistungsnachweise (Zahl der Leistungsnachweise insgesamt/Mindestanzahl Klassenarbeiten) <b>15/8</b>	Anzahl der Klassenarbeiten
<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2*</b>
<b>10</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

\* einer der alternativen Leistungsnachweise (AL) ist die in den Fachanforderungen vorgesehene Sprechprüfung

<sup>1</sup> <https://fachportal.lernetz.de/sh/faecher/daenisch/fachanforderungen.html>

<sup>2</sup> [https://www.schulrecht-sh.com/texte/l/Leistungsnachweise\\_Sek\\_I.pdf](https://www.schulrecht-sh.com/texte/l/Leistungsnachweise_Sek_I.pdf)

# Schulinternes Fachcurriculum Klasse 7

<b>Schulinternes Fachcurriculum Dänisch der KGS Heide</b> Klasse <span style="margin-left: 100px;"><b>Neu</b></span> <span style="margin-left: 20px;"><b>Juni 2025</b></span>				
<b>Jahrgang: 7 (Lernjahr 1)</b> <b>Thema 1: Sich und seine Familie vorstellen</b> Themenbereich 1: Persönliche Lebensgestaltung Themenbereich 2: Teilhabe am gesellschaftlichen Leben Themenbereich 3: Land und Kultur			<b>Kompetenzbereiche:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funktionale kommunikative Kompetenz (Kommunikative Teilkompetenzen/ Verfügen über sprachliche Mittel)</li> <li>• Interkulturelle Kompetenz</li> <li>• Methodenkompetenz</li> </ul>	
<b>Inhalte/ Wissensbestände</b>	<b>Kompetenzen</b>	<b>Methoden/ Aufgaben</b>	<b>Differenzierung/ Anforderungsniveaus</b>	<b>Produkt/ Leistungsnachweise</b>
<p><b>Kommunikation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich und andere vorstellen (Name, Alter, Wohnort)</li> <li>• Fragen und Antworten stellen</li> <li>• die Familie beschreiben</li> <li>• sich verabschieden</li> <li>• sich bedanken</li> </ul> <p><b>Wortfelder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grußformeln</li> <li>• Familie</li> <li>• Zahlen 1-20</li> <li>• Infinitiv</li> <li>• Präsens</li> </ul> <p><b>Sprachliche Mittel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präpositionen (fra/ i / på)</li> <li>• Personalpronomen</li> <li>• Aussprache s</li> <li>• dänische Buchstaben æ, ø, å</li> <li>• Aussprache æ, ø, å</li> <li>• unbestimmter Artikel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mündl. Interaktion</li> <li>• Textrezeption,</li> <li>• Textproduktion,</li> <li>• Präsentation und Mediennutzung,</li> <li>• Lernstrategien, Lernorganisation, Lernbewusstheit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anlegen einer "Sprogmappe"</li> <li>• Hörverstehen und Nachsprechen</li> <li>• Merken und Sprechen</li> <li>• schriftlich einen Steckbrief anfertigen</li> <li>• Dialoge erstellen und mündlich präsentieren</li> <li>• Rollenspiele darstellen</li> <li>• Stammbäume erstellen</li> <li>• Ich-Buch erstellen</li> <li>• Abschluss: Brief an Partnerschule Give</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Sprogmappe“ mit Wörterlisten</li> <li>• Wörterbuch</li> <li>• Satzgeländer</li> <li>• Zusatzmaterial aus „Det er dansk“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vokabeltests</li> <li>• mündliche Präsentation</li> <li>• Brief über sich selbst</li> </ul>

Schulinternes Fachcurriculum Dänisch der KGS Heide		Klasse		Neu	Juni 2025
<b>Jahrgang: 7</b> <b>Thema 2: Schule und Ausbildung/ Wohnen</b> Themenbereich 1: Persönliche Lebensgestaltung Themenbereich 2: Teilhabe am gesellschaftlichen Leben Themenbereich 3: Land und Kultur			<b>Kompetenzbereiche:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funktionale kommunikative Kompetenz (Kommunikative Teilkompetenzen/ Verfügen über sprachliche Mittel)</li> <li>• Interkulturelle Kompetenz</li> <li>• Methodenkompetenz</li> </ul>		
Inhalte/ Wissensbestände	Kompetenzen	Methoden/ Aufgaben	Differenzierung/ Anforderungsniveaus	Produkt/ Leistungsnachweise	
<b>Kommunikation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinge im Klassenraum erfragen, benennen und lokalisieren können</li> <li>• Fragen und Antworten stellen</li> <li>• die Familie beschreiben</li> <li>• sich verabschieden</li> <li>• sich bedanken</li> </ul> <b>Wortfelder</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gegenstände im Klassenraum</li> <li>• Zahlen von 1-20</li> </ul> <b>Sprachliche Mittel</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präpositionen</li> <li>• <b>Personalpronomen (Dinge)</b></li> <li>• Plural der Substantive (unbestimmt und bestimmt)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mündl.</li> <li>• Interaktion</li> <li>• Textrezeption</li> <li>• Textproduktion</li> <li>• Präsentation und</li> <li>• Mediennutzung</li> <li>• Lernstrategien, Lernorganisation, Lernbewusstheit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hörverstehen und Nachsprechen</li> <li>• Merken und Sprechen</li> <li>• zusammenhängendes monologisches Sprechen</li> <li>• Frage-Antwort-Ketten</li> <li>• an Gesprächen teilnehmen: Dialoge erstellen u. mündlich präsentieren</li> <li>• Hörverständnis</li> <li>• Rollenspiele darstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Sprogmappe“ mit Wörterlisten</li> <li>• Wörterbuch</li> <li>• Satzgeländer</li> <li>• Zusatzmaterial aus „Det er dansk“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vokabeltests</li> <li>• LN 1 (KA)</li> </ul>	

<p><b>Jahrgang: 7</b></p> <p><b>Thema 3: Wohnen – Zimmer und Wohnung, Konsum – Einkauf, Feste und Traditionen</b></p> <p>Themenbereich 1: Persönliche Lebensgestaltung                  Themenbereich 2: Teilhabe am gesellschaftlichen Leben                  Themenbereich 3: Land und Kultur</p>	<p><b>Kompetenzbereiche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funktionale kommunikative Kompetenz (Kommunikative Teilkompetenzen/ Verfügen über sprachliche Mittel)</li> <li>• Interkulturelle Kompetenz</li> <li>• Methodenkompetenz</li> </ul>
---	--

Inhalte/ Wissensbestände	Kompetenzen	Methoden/ Aufgaben	Differenzierung/ Anforderungsniveaus	Produkt/ Leistungsnachweise
<p><b>Kommunikation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinge im Zimmer erfragen, benennen, mit Eigenschaften ergänzen und lokalisieren können</li> </ul> <p><b>Wortfelder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wohnen, Zimmer, Möbel</li> <li>• Farben</li> </ul> <p><b>Sprachliche Mittel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attributive Adjektive und ihre Endungen kennen</li> </ul> <p><b>Lad os snakke</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weihnachtstraditionen kennen und vergleichen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mündl. Interaktion</li> <li>• Textrezeption</li> <li>• Textproduktion</li> <li>• Präsentation und Mediennutzung</li> <li>• Lernstrategien, Lernorganisation, Lernbewusstheit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hörverstehen und Nachsprechen</li> <li>• Merken und Sprechen</li> <li>• zusammenhängendes monologisches Sprechen</li> <li>• Frage-Antwort-Ketten</li> <li>• an Gesprächen teilnehmen: Dialoge erstellen u. mündlich präsentieren</li> <li>• Hörverständnis</li> <li>• Rollenspiele darstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Sprogmappe“ mit Wörterlisten</li> <li>• Wörterbuch</li> <li>• Satzgeländer</li> <li>• Zusatzmaterial aus „Det er dansk“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vokabeltests</li> <li>• LN 2 Präsentation: Præsenter dit drømmeværelse (AL)</li> </ul>

--

Schulinternes Fachcurriculum Dänisch der KGS Heide Klasse **Neu Juni 2025**

**Jahrgang: 7**

**Thema 4: Wohnen – Zimmer und Wohnung, Konsum – Einkauf, Schule und Ausbildung**

Themenbereich 1: Persönliche Lebensgestaltung

Themenbereich 2: Teilhabe am gesellschaftlichen Leben

Themenbereich 3: Land und Kultur

**Kompetenzbereiche:**

- Funktionale kommunikative Kompetenz (Kommunikative Teilkompetenzen/ Verfügen über sprachliche Mittel)
- Interkulturelle Kompetenz
- Methodenkompetenz

Inhalte/ Wissensbestände	Kompetenzen	Methoden/ Aufgaben	Differenzierung/ Anforderungsniveaus	Produkt/ Leistungsnachweise
<p><b>Kommunikation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tagesabläufe beschreiben können</li> <li>• Verabredungen treffen</li> <li>• Hobbies und Freizeitaktivitäten benennen u. nach Interessen fragen können</li> </ul> <p><b>Wortfelder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tagesablauf</li> <li>• Mahlzeiten in D und DK</li> <li>• Hobbies und Freizeitaktivitäten</li> <li>• Zahlenraum von 1-1000</li> <li>• Uhrzeiten</li> </ul> <p><b>Sprachliche Mittel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Possessivpronomen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mündl.</li> <li>• Interaktion</li> <li>• Textrezeption</li> <li>• Textproduktion</li> <li>• Präsentation und Mediennutzung</li> <li>• Lernstrategien, Lernorganisation, Lernbewusstheit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hörverstehen und Nachsprechen</li> <li>• Merken und Sprechen</li> <li>• zusammenhängendes monologisches Sprechen</li> <li>• Frage-Antwort-Ketten</li> <li>• an Gesprächen teilnehmen: Dialoge erstellen u. mündlich präsentieren</li> <li>• Hörverständnis</li> <li>• Tandemübungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Sprogmappe“ mit Wörterlisten</li> <li>• Wörterbuch</li> <li>• Satzgeländer</li> <li>• Zusatzmaterial aus „Det er dansk“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vokabeltests</li> <li>• LN 3</li> </ul> <p>Präsentation: Præsentér din hverdag (AL)</p>

Jahrgang: 7

Thema 5: Konsum – Kleidung, Interessen u. Vorlieben

Themenbereich 1: Persönliche Lebensgestaltung

Themenbereich 2: Teilhabe am gesellschaftlichen Leben

Themenbereich 3: Land und Kultur

Kompetenzbereiche:

- Funktionale kommunikative Kompetenz (Kommunikative Teilkompetenzen/ Verfügen über sprachliche Mittel)
- Interkulturelle Kompetenz
- Methodenkompetenz

Inhalte/ Wissensbestände	Kompetenzen	Methoden/ Aufgaben	Differenzierung/ Anforderungsniveaus	Produkt/ Leistungsnachweise
<p><b>Kommunikation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kleidung benennen und beschreiben</li> <li>• Einkaufsgespräche führen, Meinungen äußern</li> </ul> <p><b>Wortfelder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kleidung</li> <li>• Farben</li> </ul> <p><b>Sprachliche Mittel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Beugung der Adjektive in attributiver (** und prädikativer) Stellung kennen und anwenden</li> <li>• Personalpronomen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mündl.</li> <li>• Interaktion</li> <li>• Textrezeption</li> <li>• Textproduktion</li> <li>• Präsentation und Mediennutzung</li> <li>• Lernstrategien, Lernorganisation, Lernbewusstheit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zusammenhängendes monologisches Sprechen</li> <li>• Frage-Antwort-Ketten</li> <li>• an Gesprächen teilnehmen: Dialoge erstellen u. mündlich präsentieren</li> <li>• Hörverständnis</li> <li>• Tandemübungen</li> <li>• Rollenspiele darstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Sprogmappe“ mit Wörterlisten</li> <li>• Wörterbuch</li> <li>• Satzgeländer</li> <li>• Zusatzmaterial aus „Det er dansk“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vokabeltests</li> <li>• mündl. Präsentation: Dialog „I sportsforretningen“, LN 4 (KA)</li> </ul>

Schulinternes Fachcurriculum Dänisch der KGS Heide		Klasse	Neu	Juni 2025
<b>Jahrgang: 7</b>  <b>Thema 6: Kalenderen – Feste und Traditionen</b>  Themenbereich 1: Persönliche Lebensgestaltung Themenbereich 2: Teilhabe am gesellschaftlichen Leben Themenbereich 3: Land und Kultur		Kompetenzbereiche: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funktionale kommunikative Kompetenz (Kommunikative Teilkompetenzen/ Verfügen über sprachliche Mittel)</li> <li>• Interkulturelle Kompetenz</li> <li>• Methodenkompetenz</li> </ul>		
Inhalte/ Wissensbestände	Kompetenzen	Methoden/ Aufgaben	Differenzierung/ Anforderungsniveaus	Produkt/ Leistungsnachweise
<b>Kommunikation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeitangaben machen können</li> </ul> <b>Wortfelder</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jahreszeiten, Monate u. Wochentage kennen</li> <li>• Geburtstage u. andere Daten benennen (Kalenderarbeit)</li> <li>• Geburtstagstraditionen</li> </ul> <b>Sprachliche Mittel</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordnungszahlen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mündl. Interaktion</li> <li>• Textrezeption</li> <li>• Textproduktion</li> <li>• Präsentation und Mediennutzung</li> <li>• Lernstrategien, Lernorganisation, Lernbewusstheit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zusammenhängendes monologisches Sprechen</li> <li>• Frage-Antwort-Ketten</li> <li>• an Gesprächen teilnehmen: Dialoge erstellen u. mündlich präsentieren</li> <li>• Hörverständnis</li> <li>• Tandemübungen</li> <li>• Rollenspiele darstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Sprogmappe“ mit Wörterlisten</li> <li>• Wörterbuch</li> <li>• Satzgeländer</li> <li>• Zusatzmaterial aus „Det er dansk“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalenderen</li> </ul>