

Fach: Gesellschaft „Tatort Leben“

Jahrgang 7

Methoden- schwer- punkte	Schwerpunkte der Kompetenzförderung	Fachbegriffe / Fachinhalte	Std.	Unterrichtsmethode Unterrichtsmaterialien	Diagnose / Leistungs- bewertung
Visualisierungstechniken	Vorwissen anwenden, überprüfen und erweitern Programme und Spiele überprüfen und kritisch betrachten	Internet: Gefahren und Chancen Was wir über das Internet wissen sollten <ul style="list-style-type: none"> - Was ist das Internet - Funktionsweise des Internet - Suchmaschinen - Information/Recherche im Internet: Glaubwürdigkeit und Qualität - Wikipedia - Darknet - KI und ihre Auswirkung auf da Leben - Onlinebrowser (Firefox, Duck duck go, Ecosia, Google Chrome, Edge, Opera, Safari, ...) Was wir lieben: <ul style="list-style-type: none"> - Kommunikation und Spiel - Social Media Platforms (Instagram, TikTok, Snapchat, Be real usw.) - Vor- und Nachteile von Sozialen Medien - Onlinespiele (derzeit z. B. Minecraft, Fortnite, ...) 	ca. 16	pro/kontra Aufstellung Internetrecherche Internetrecherche Informationen sammeln, sichten, bewerten, nutzen	Infoblatt / Plakat über eine Social Media Plattform
Sprechen, hören, sehen = verstehen		Internet: Gefahren und Chancen <ul style="list-style-type: none"> - Selbstdarstellung im Netz - Hate Speech und Umgang damit - Cybermobbing - Influencer – Traumjob? - Urheberrechte - Persönlichkeitsrechte - Fake News - mögliche Auswirkung auf berufliche Karriere 	ca. 24	Gruppen- und/oder Partnerarbeiten Mind Map(s) pro/kontra Argumentation Video erstellen	Storyboard (Erklärvideo beispielsweise zu Persönlichkeits- und Urheberrechten oder andere Problematiken Sozialer Medien)

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Wiederholungszyklus</p>	<p>Anwenden von Vorwissen Üben einer pro/kontra-Diskussion Unterscheiden von Bedürfnissen und Wünschen Erkennen von Verkaufstricks</p> <p>Erkennen von Stereotypen</p> <p>Kennenlernen von werbetypischen Begriffen Techniken der Werbegestaltung</p> <p>Entwickeln eines eigenen Produktes</p> <p>Planen einer Werbestrategie</p> <p>Erforschen eines Berufsbildes</p>	<p>Werbung und Konsumverhalten Grundwissen Werbung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Werbung im Alltag - Erkennst du die Marke? - Aufgabe und Funktion von Werbung - Argumentation für und gegen Werbung - Fachbegriffe der Werbebranche - Bedürfnisse steuern Kaufentscheidungen <p>Menschenbilder in der Werbung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geschlechterrollen in der Werbung - Eigenvermarktung von Prominenten <p>Erstellung einer eigenen Werbung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produkt wählen - Produktnamen - Produktpreis - Zielgruppenbestimmung - Slogan erstellen - Eyecatcher <p>Werbung und Konsumverhalten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Tricks der Fotografen und Filmemacher - Wie wir Werbung wahrnehmen - Der Zusammenhang von Wort und Bild / Animation - Konsum und Konsumfelder - Wem nutzt der Konsum? - Folgen des Konsums - Kaufsucht: Wenn Konsum zur Krankheit wird 	<p>ca. 24</p>	<p>Erstellen einer eigenen Werbung (Plakat oder Video)</p>	
--	---	---	-------------------	--	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Informationsbeschaffung</p>	<p>Informationen zum Thema Kinderarbeit beschaffen</p> <p>Markenfirimen im Zusammenhang mit Kinderarbeit kritisch betrachten</p> <p>Fast Fashion im Zusammenhang mit Kinderarbeit kritisch betrachten</p>	<p>Kinderarbeit im 19. Jahrhundert (Industrialisierung)</p> <ul style="list-style-type: none"> - kurzen geschichtlichen Einblick <p>Kinderarbeit heute (am Beispiel eines Landes)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kinderrechte (wiederholen) - Weshalb arbeiten Kinder? - Wo arbeiten Kinder? - Arbeitsbedingen/-umfeld - Auswirkungen der Kinderarbeit auf die Kinder - Atlasarbeit - Indien, China, Bangladesch, Vietnam, Niger, Kongo, Bolivien, ... <p>Optional: Markenfirimen und Kinderarbeit</p>	<p>20</p>	<p>Was ist Kinderarbeit? Weshalb arbeiteten Kinder? Wo arbeiteten die Kinder?</p> <p>Film zur Kinderarbeit Erfahrungsberichte</p> <p>ggf. Besuch des Textilmuseums Neumünster</p>	<p>Kurzreferate zum Thema Kinderarbeit</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Handlungen konsequent reflektieren</p>	<p>Straftatbestände erkennen und Informationen hierzu beschaffen</p> <p>Folgen und Strafen bewusst erkennen</p>	<p>Gesetzliche Regelungen für Kinder und Jugendliche (Jugendschutzgesetz, Jugendarbeitsschutzgesetz usw.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Altersbezogenen gesetzliche Bestimmungen (Rechte und Pflichten von Kindern und Jugendlichen) - Schulpflicht, FSK, Geschäftsfähigkeit, Religionsmündigkeit, Erwerb des Führerscheins, (Vollzeit)Beschäftigung, Rauchen und Abgaben von Tabakwaren (auch E-Zigaretten, Cannabisprodukte, Vapes), Abgabe und Konsum alkoholischer Getränke, Anwesenheit bei Tanzveranstaltungen, Heirat, Personalausweispflicht, aktives und passives Wahlrecht, ... 	<p>ca. 12</p>	<p>Präventionsbeauftragte</p> <p>Jugendamt</p> <p>Jugendschutzgesetz</p>	

	<p>Selbstverantwortung für sich und andere Personen übernehmen</p>	<p>Altersstufen der Strafmündigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jugendstrafrecht - Jugendkriminalität - Jugendgefängnis - Vergleichsmerkmale Strafmündigkeit - Deliktfähigkeit - Abgrenzung Diebstahl und Raub - Abgrenzung fahrlässige und vorsätzliche Körperverletzung und Tötung 	<p>ca. 10</p>	<p>Filme Jugendgefängnis</p>	
	<p>kennen(lernen) der grundlegenden Regeln des Benehmens und deren Anwendung</p> <p>beschaffen, erarbeiten, reflektieren und nutzen Informationen</p> <p>üben von Kommunikations- und Verhaltensregeln</p> <p>gewinnen Sicherheit im Umgang mit ihren Mitmenschen</p>	<p>Grundlegende Regeln des Benehmens:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Begrüßung - Körperhaltung - Kleidung <p>Kommunikation und Benehmen im privaten Bereich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Duzen und Siezen - Der erste Eindruck - Kommunikationsregeln - Regeln der Gesprächsführung - Du/Ich-Botschaften - Verhalten in bestimmten Situationen - Verhalten als Gast 	<p>ca. 10</p>	<p>erarbeiten und analysieren Bewertungsmuster (Wahrnehmen, Körpersprache)</p>	<p>Knigge-Test</p>
	<p>erarbeiten Verhaltensregeln und wenden sie an</p>	<p>Verhalten in der Öffentlichkeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Gruppe macht stark? - Verhalten auf der Straße - Verhalten in Bus und Bahn - Handynutzung in der Öffentlichkeit 	<p>ca. 10</p>	<p>reflektieren ihr Verhalten auf dem Schulweg und stellen Verhaltensregeln dafür und für das Benehmen in Bus bzw. in der Bahn auf</p> <p>legen ihre Vorschläge der Schülerversammlung vor</p>	<p>Planungshilfe: Verhalten und Umgangsformen (Verlag an der Ruhr)</p>

Methoden- schwer- punkte	Schwerpunkte der Kompetenzförderung	Fachbegriffe / Fachinhalte	Std.	Unterrichtsmethode Unterrichtsmaterialien	Diagnose / Leistungs- bewertung
Jahrgang 8					
	Politische Zusammenhänge erkennen	Politik vor Ort - Was ist eine Gemeinde? - Wer macht was in Heide? - Die Bürgerkommune - Kommunalpolitische Gremien - Schulpolitik (Bestimmungen und Zuständigkeiten)	20	Interviews Besuch einiger Gemeindevertretungssit- zungen bzw. Ausschuss-Sitzungen	Referate mit schriftlicher Ausarbeitung
	Selbst- und Fremdwahrnehmung	Ausbildungswunsch und -wahl - Neigungen ermitteln - Wunsch und Wirklichkeit: Voraussetzungen wahrnehmen - Traumberufe: Ein wirklicher Traum? Generationenvertrag: - Was ist eine Generation? - Historie des Vertrages - Gesetzliche Rentenversicherung - Problem des Generationenvertrages	15 12	BIZ-Besuch Stammbaum der eigenen Familie erstellen	Schriftliche Arbeit
	Familie als sozialen und wirtschaftlichen Faktor erkennen Bewusstmachung eigener und fremder Familienmodelle	Zukunftsplanung: Schwerpunkt Familie - Familienmodelle - Heiraten – ja oder nein? - Kinderwunsch - Einnahmen und Ausgaben: Was kostet eine Familie? - Familienratgeber - Familienhilfe: Wo finde ich Unterstützung - Familienleben in anderen Ländern	30	Planspiel Familie Besuch der pro familia Themenmappe anfertigen	Themenmappe Familie
	Vorwissen anwenden, überprüfen und erweitern	Grundlagen der Strafmündigkeit - altersbezogene gesetzliche Bestimmungen - Deliktsfähigkeit - Ablauf eines Strafprozesses - Rechtsfolge	25	Besuch einer JVA, z.B. Neumünster Besuch einer Gerichtsverhandlung	Schriftliche Arbeit

		- Prävention			
	Sicherheit gewinnen für Vorstellungsgespräche	Umgangsformen - Wiederholen der Benimm- und Verhaltensregeln - Das Vorstellungsgespräch	10	Fiktive Vorstellungsgespräche vorbereiten, durchführen und reflektieren	
Methoden-schwerpunkte	Schwerpunkte der Kompetenzförderung	Fachbegriffe /	Std.	Unterrichtsmethode Unterrichtsmaterialien	Diagnose / Leistungs- bewertung
Jahrgang 9					
Mindmapping	- unterschiedliche Lebensmodelle kennenlernen und deren Vor- und Nachteile erörtern können	Lebensplanungen und Verpflichtungen - Möglichkeiten nach der Schule - Bauen oder Mieten: Vor- und Nachteile - Mietvertrag - Kinder und Karriere – wie geht das ? - Arbeiten um zu leben oder leben um zu arbeiten: Die Bedeutung des Berufes	35	Karriere.de: Portal von Handelsblatt und Wirtschaft - Berufe mit besonderen Arbeitszeiten:	Themenmappe
Informationsbeschaffung	- Überblick verschaffen über die Vielfältigkeit der Finanzen	Finanzen - Steuern und ihr Sinn - Reichtum und Armut - Kontoführung - Sparen / Finanzprodukte - Schulden / Verschuldung Jugendlicher - Kredite / Privatinsolvenz - Steuererklärungen	20	- teach economy - Finanztip Schule - Expertengespräch	Schriftliche Ausarbeitungen
Argumentation III	- kritisches Auseinandersetzen mit einer gesellschaftlichen Notwendigkeit	Versicherungen - Versicherungen im Überblick: Welche wofür - sinnvolles versichern - Vergleich von Leistung und Beitragshöhe - private & gesetzliche Krankenversicherung	25	- Interviews	- Gesprächsprotokolle
	- Vorteile eines	Schüleraustausch, FSJ, Au Pair	20	- Kataloge / Angebote	- Referate

	Auslandsaufenthaltes / FSJ kennenlernen und als Möglichkeit für den eigenen Lebensweg erkennen	<ul style="list-style-type: none"> - Sinn und Zweck - Stipendien - Träger und pädagogische Begleitung - Arbeitszeit & Vergütung - Bereiche & Einrichtungen - Aufgaben eines Au Pairs - Integration in die Familie - Fremde Länder, andere Kultur 		analysieren und vergleichen - Unterrichtsbesuch eines ehemaligen Au Pairs	
Methoden-schwerpunkte	Schwerpunkte der Kompetenzförderung	Fachbegriffe / Fachinhalte	Std.	Unterrichtsmethode Unterrichtsmaterialien	Diagnose / Leistungs-bewertung
Jahrgang 10					
Gruppenarbeit	<ul style="list-style-type: none"> - Einblick in die Logistik von Hilfsorganisationen bekommen - Projekte der Organisationen kennenlernen - Soziales Engagement als notwendige Säule der Gesellschaft 	Gemeinnützige Organisationen & NGOs <ul style="list-style-type: none"> - Greenpeace - Amnesty International - UNICEF - Ärzte ohne Grenzen - Aktion Brot für die Welt - Deutsches Rotes Kreuz - Deutscher Tierschutzbund 	15	Kontaktaufnahme zu den Hilfsorganisationen - beschaffung von Materialien - Vortrag strukturieren und durchführen	Referat
Projektarbeit	<ul style="list-style-type: none"> - Peergroup - Selbstständigkeit - handlungspraktischer Erwerb von Wissen 	Wir planen unser eigenes Projekt <ul style="list-style-type: none"> - Projektplan erstellen - Projektphasen - Brainstorming - Organisation Durchführung & Betreuung	90	Abhängig vom gewählten Projekt der Schülerinnen und Schüler	Portfolio
Argumentation	<ul style="list-style-type: none"> - Kritisches Auseinandersetzen mit einer weltweiten wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Entwicklung 	Globalisierung Ursachen, Fakten, Folgen <ul style="list-style-type: none"> - Voraussetzungen - Vernetzung - Export und Import - Deutschland und die Weltwirtschaft 	25	Bundeszentrale für politische Bildung: Themenblätter 10, 4, 47, 60	schriftliche Arbeit

		kulturelle Globalisierung - spziale Netzwerke - Fernsehunterhaltung, Musik, Mode			
		Je nachdem, wie schnell das Projekt konkrete Formen annimmt, werden nebenher aktuelle Themen aus sozialen, kulturellen, wirtschaftlichen und politischen Bereichen behandelt			